**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KURIKULUM 2013**

****

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 CIBEBER**

**KELAS : XI MIPA 1**

**SEMESTER : 1 (Satu)**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 CIBEBER

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Nama Pendidik : Adinda Putri Ayu Lestari

Materi Pokok : Teks Cerita Pendek

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (per pertemuan)

Jumlah Pertemuan : 6 kali pertemuan

Bentuk PBM : Tatap Muka

KKM : 76

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
4. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
5. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
6. **Kompetensi Dasar**

3.11 Mengindentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek

4.11 Mendemontrasi salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek

5.11 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita oendek

6.11 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur prmbangun

1. **Indikator**
   * 1. Mampu memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
     2. Mampu menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
     3. Mampu menentukan nilai kehidupan dalam teks cerita pendek
     4. Mampu mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam cerita pendek

5.11.1 Mampu menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek

5.11.2 Mampu menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur

6.11.1 Mampu menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek

6.11.2 Mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun

s deskriptif baik secara tulis maupun lisan.

1. **Tujuan Pembelajaran**
   * 1. Peserta didik mampu memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
     2. Peserta didik mampu menmukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
     3. Peserta didik mampu menentukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek
     4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam cerita pendek
     5. Peserta didik mampu menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek
     6. Peserta didik mampu menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur

6.11.1 Peserta didik mampu menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek

6.11.2 Peserta didik mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun

di dik mampu menyusun teks deskriptif baik secara tulis maupun lis

1. **Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta : Pengertian teks cerita pendek

b. Konsep : Struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita pendek

c. Prosedural : Langkah-langkah menulis cerita pendek

d. Prosedur : Membuat teks cerita pendek sesuai dengan strukturnya

2. Materi Remedial

a. Mengulang kembali materi yang sudah dipelajari

b. Memberikan soal-soal latihan terkait materi yang belum dipahami (teks cerita pendek)

c. Memberi tugas yang yaitu membuat teks cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita pendek

1. **Pendekatan/Metode/Teknik Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode/teknik : Diskusi,tanya jawab, ceramah

1. **Media, Alat & Bahan, dan Sumber Pembelajaran**
2. Media : PPT,video, buku
3. Alat : Proyektor, gawai, buku paket
4. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa, internet
5. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum belajar 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru dan peserta didik melakukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas 7. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik yaitu mengenai identifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek | 15 menit |
| Inti | 1. Peserta didik bersama pendidik membentuk kelompok belajar menjadi 4 kelompok untuk mengerjakan tugas dalam memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek 2. Peserta didik melalui arahan guru berkolaborasi dengan temannya melalui diskusi kelompok untuk mengerjakan tugas 3. Peserta didik mengamati teks cerita pendek yang ada dibuku paket 4. Peserta didik mendiskusikan penugasan yang diberikan oleh pendidik, bersama temannya yaitu mengenai informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek 5. Peserta didik menyerahkan hasil tugasnya kepada pendidik yang berbentuk lembaran 6. Pendidik menguji pemahaman peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tugas yang telah dikerjakan | 60  menit |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | 15 menit |

**Pertemuan 2**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum belajar 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru dan peserta didik melakukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas 7. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik yaitu mengenai mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam teks cerita pendek | 15 menit |
| | **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** | | --- | --- | --- | | Pendahuluan | 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum belajar 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru dan peserta didik melakukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas 7. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik yaitu menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek | 15 menit | | Inti | 1. Guru menjelaskan mengenai materi yang akan dibahas yaitu tentang menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah dijelaskan oleh pendidik 3. Peserta didik melalui arahan guru diminta untuk membaca kembali materi yang sudah dipelajari guna untuk memperkuat pemahaman 4. Untuk mengetahui seberapa jauh siswa memahami materi maka pendidik menguji pemahaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan melalui games | 60  menit | | Penutup | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | 15 menit |   Inti | 1. Guru menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu mengenai mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan dalam cerita pendek 2. Peserta didik melalui arahan guru mulai mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan yang akan diberikan oleh guru 3. Peserta didik mengamati teks cerita pendek yang ada dibuku paket 4. Peserta didik mencari tahu nilai-nilai kehidupan apa saja yang terkandung dalam teks cerita pendek yang ada dibuku paket 5. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mencari tahu mengenai nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek 6. Guru menguji pemahaman peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan tugas yang telah dikerjakan | 60  menit |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | 15 menit |

**Pertemuan 3 dan 4**

**Pertemuan 5 dan 6**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Pendidik dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum belajar 3. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik 4. Pendidik dan peserta didik melakukan persiapan untuk kegiatan pembelajaran 5. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran 6. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas 7. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik yaitu mengenai mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun | 15 menit |
| Inti | 1. Pendidik menjelaskan materi yang akan dipelajari yaitu mengenai mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun 2. Peserta didik dan guru saling berdiskusi mengenai materi yang dipelajari 3. Guru diberikan kesempatan untuk memperkuat pemahaman mengenai materi dengan membaca buku paket 4. Peserta didik diberi tugas untuk membuat teks cerita pendek sesuai dengan struktur 5. Peserta didik menyerahkan hasil tugasnya kepada guru 6. Peserta didik mempresentasikan cerita pendek yang telah dibuat | 60  menit |
| Penutup | 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Sikap
3. Teknik : Nontes
4. Bentuk : Observasi
5. Instrumen : Lembar pengamatan
6. Pengetahuan
7. Teknik : Tes
8. Bentuk : Tes Tertulis
9. Instrumen : Tes uraian

**Format Penilaian Hasil Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **100** | **75** | **50** | **25** |
| **1** | Penguasaan materi |  |  |  |  |
| **2** | Kemampuan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
| **3** | Kekompakkan antar kelompok |  |  |  |  |
| **4** | Kemampuan menyelesaikan masalah |  |  |  |  |

**Instrumen Penilaian Diskusi**

Keterangan :

25 = Tidak baik

50 = Kurang baik

75 = Baik

100 = Sangat baik

Cianjur, 21 Novmber 2023

Diketahui oleh:

Guru Pamong Mahasiswa PLP

Iwan Setiawan M.Pd Adinda Putri Ayu Lestari

NIP: 19 7302272007011003 NPM:882012003

Kurikulum

Findi Alexsandy, S.Pd

NIP: 1984012120011011001